

	学校の取組 	生徒の姿 	家庭の協力
自主	学ぶ意欲を育む授業 ・ 将来の夢や進路、学ぶ意味などについての学習 ・ よく分かり、学ぶ意欲を育む授業	自ら学ぼうとする	学ぶ意欲を育む会話 ・ 将来の夢や進路、学ぶ意味などについての話し合い ・ 学習への意欲化を図る言葉かけ
	対話的な学びや豊かな読書 ・ 話し合いや対話的な学びの時間の設定 ・ 考えを深めたり視野を広げたりする読書	自分の考えを深めたり、広げたりする	自らに向き合う場の設定 ・ 子供の話をよく聞き、さらに問いを投げかけたりする ・ よい本に触れる機会
	身になる家庭学習 ・ 授業の振り返りを生かした自主学習 ・ 授業と連動した宿題	学習状況を把握し、自ら改善する	家庭における学習環境の整備 ・ 学習に集中できる環境整備
健康	規則正しい生活 ・ 学習やメディア使用時間、就寝時刻など自ら計画・評価をする場面の設定	生活リズムが整っている	規則正しい生活 ・ 規則正しい食事時間や起床・就寝時刻 ・ メディア使用時間や使い方のルールづくりと実行
	防災・安全・防犯学習 ・ 防災学習や避難訓練、交通安全・犯罪に巻き込まれない指導	安全感覚を備えている	防災や交通安全 ・ 通学路や近隣の危険個所の確認 ・ 緊急時避難先の確認
	心身が健康で活力あふれる学校生活 ・ やりがいや楽しみのある教育活動 ・ 体を鍛えたり、自らの心のケアやSOSの出し方を学んだりする機会	心身が健康である	心身の健康観察 ・ 子供の表情や変化の観察と関わり ・ 必要時の通院や早期治療
友愛	教育相談・集団づくり ・ 仲間を大切にし、多様性を尊重する集団づくり ・ 学校生活アンケートや教育相談体制の充実	良好な対人関係をつくる	家庭内のあいさつ・会話 ・ 親子での挨拶の励行や会話
	肯定的な関わりと活躍の場の設定 ・ 生徒の成長や努力、個々のよさを認める声かけ ・ 生徒一人一人の活躍の場	自分のよさが分かる	家庭での役割決め・子供のよさ ・ 家庭での役割決めと労い・感謝の言葉 ・ 子供の成長やよさを本人に伝えること
	地域活動やボランティア活動 ・ 地域行事参加やボランティア活動機会 ・ 郷土学習・地域の方々とともに作る教育活動	郷土や人の役に立ちたいと思う	地域活動への参加 ・ 親子での地域行事・活動への参加

アンケートで各項目8割以上の肯定的回答を目指します。