



緑が丘

校 自主
健 健康
訓 友愛

No.11
文責：鈴木

まなびフェストに関する中間評価について

生徒や保護者の皆様にご協力をいただいた「まなびフェスト」中間評価について、結果をまとめましたのでお知らせします。

先日のPTA理事会と学校運営協議会では、集計結果をお示しし、様々なご意見を頂戴しました。後期に向けては、取組改善を図りながら教育活動の充実に向けてまいります。各ご家庭におかれましても、お子様や地域の子供たちの健やかな成長のために、引き続きご協力をいただきますようお願いいたします。

【自主】自ら考え、進んで学習する生徒 保護者が肯定的な回答した割合は85%

<生徒>

質問項目	A	B	C	D	A+B	R2比較
授業に集中して取り組んでいる	48	48	4	0	96%	→
家庭学習の目標時間をおおむね達成している	21	53	23	4	74%	↓
読書に親しんでいる	28	31	36	5	59%	→
検定やコンクールに挑戦している	21	16	28	35	38%	↑

A=当てはまる B=当てはまる方だ C=あまり当てはまらない D=当てはまらない
昨年度(R2)との比較 +3%以上「↑」 -2~+2%「→」 -3以下「↓」

<保護者>

質問項目	A	B	C	D	A+B	R2比較
毎週火曜日のノーメディアデーに協力している	13	31	38	18	44%	↓

自由記述（抜粋）

- 帰ると勉強に取り組む習慣がついた。
- 先生の好きな作家を知り、その著書を読むようになった。
- ▲ 読書をする時間がとれていないので声がけしたい。
- ▲ 家庭学習の時間が短い。

「読書」については、委員会取組や町図書館事業「読書マラソン」との関連を図りながら、指導の充実を図ってまいります。「家庭学習」については、量的指導（ページ数や時間）に留まらず、授業との関連を図りながら質的向上につながるよう努めてまいります。「ノーメディアデー」については、PTA理事会でも「現状の取組方法でよいか。」との意見がありましたので、学区内小学校とも協議し取組改善を図ってまいります。

【健康】たくましい心身をもち、実践力のある生徒

保護者が肯定的な回答した割合は96%

<生徒>

質問項目	A	B	C	D	A+B	R2比較
部活や陸上に取り組む体力精神力を養っている	58	25	16	1	83%	↓
早寝・早起き・朝ご飯・歯磨きを心がけている	51	34	14	1	85%	↑
徒歩通学している（送られる場合は1km徒歩）	80	2	15	3	81%	→
健康に気をつけ必要な治療を受けている	65	30	4	1	95%	→

<保護者>

質問項目	A	B	C	D	A+B	R2比較
早寝・早起き・朝ご飯・歯磨きを徹底している	34	39	25	3	73%	→
徒歩通学に協力している	73	5	15	7	78%	↓
健康に気をつけ、必要な治療は受けさせている	57	41	3	0	97%	→

自由記述（抜粋）

- 部活への取組を頑張っています。
- 保護者も協力しながら充実した部活動にしていけたらと思う。
- ▲ 徒歩通学が少ない。車で送るにしても少しは歩かせたい。
- ▲ 部延長の時の帰宅が19時近くで少し遅いと感じる。

「早寝・早起き・朝ご飯・歯磨き」については、就寝時刻が遅く、生活リズムを崩す生徒が見られます。早起きができず、朝食を抜いたり車で送ってもらったりすることもあるようです。夜更かしの要因となるスマホ等のメディアの使用については、学校でも指導してまいりますが、家庭でのルール確認などをお願いいたします。「部活延長時の帰宅時刻」については、来年度に釜津田中学校との統合を控えており、スクールバスの運行について見直しが必要ですので、適切な帰宅時刻を確保できるよう検討してまいります。

【友愛】 郷土を愛し、心豊かな生徒 保護者が肯定的な回答した割合は 86%

<生徒>

質問項目	A	B	C	D	A+B	R2比較
場に応じた挨拶をしている	54	40	6	0	94%	→
ボランティア活動に参加している	13	53	18	18	65%	↑
地域の行事に参加している	35	31	25	8	67%	↑
役割を決めて家の手伝いをしている	34	36	23	8	70%	↓

<保護者>

質問項目	A	B	C	D	A+B	R2比較
挨拶と返事に対する声がけと応答をしている	36	51	13	0	87%	↑
家庭で役割を決めて家の手伝いをさせている	22	32	36	11	54%	↑

自由記述（抜粋）

- コロナが終息し、岩中生の活躍が見られることが楽しみ。
- 進んで家の手伝いをしてきている。
- 地域の郷土芸能の取組がなされるよう協力したい。
- 地域に明るい話題の提供をお願いしたい。

「挨拶」については、学校の廊下や地域で生徒に会うと、どの生徒もさわやかな応対をしてくれますが、元気に声に出して挨拶することを苦手とする生徒も見受けられます。授業や部活動等において、全員でしっかり発声することなど、生徒取組と関連づけながら指導してまいります。家庭や地域でのお声がけを引き続きよろしくお願いたします。「家の手伝い」については、簡単なことからよいと思います。やれそうなことを自分で決めさせ、小さなことでも褒めたり、感謝を伝えたりしながら、次への意欲をもてるようにしてください。学校でも働きかけてまいります。「ボランティア活動」「地域の行事」については、コロナが終息するまで、これまで通りとはいえないかと思いますが、郷土について学ぶ機会や学校内での奉仕活動を充実させてまいります。

毎週火曜日はノーメディアデー「最低1時間（20：00～21：00）スマホ、テレビ、ゲーム、パソコンなどを使わない。」です。今日は火曜日です。ぜひご家族一緒にメディアから離れ、有意義な時間の過ごし方について話題にしてみませんか。