



令和4年度「まなびフェスト」

	学校の取組 	生徒の姿 	家庭の協力
自主	わかりやすい授業 ・「いわての授業づくり3つの視点」に即した授業実践 ・学習内容定着を意図した個別最適な学びの実現	<b>自ら学ぼうとする</b>	学習時間の設定 ・家庭学習を始める時刻の習慣化
	調べ学習、対話的な授業 ・学習の振り返りの授業への位置付け ・協働的な学びの場面	<b>学び方がわかる</b>	一緒にノーマディア ・火曜日を原則として、約束の時間に1時間以上メディアから離れた、学習や読書、団らんの場の設定
	授業と連動した家庭学習 ・授業内容の定着や学習内容の反復を意図した課題の設定	<b>自己評価し、取組改善する</b>	通知票（家庭欄）への励まし記載 ・得意を伸ばし、苦手にも向き合える励まし
健康	給食・清掃指導の充実 ・役割が分かり、目的的に行動できるように指導	<b>生活リズムが整っている</b>	家庭での役割を持つ ・いないと困る役割と「ありがとう！」
	防災（危機管理）学習の充実 ・生きる力につなぐ防災訓練や避難訓練の計画的実施	<b>安全感覚を備えている</b>	地域防災についての話し合い ・身の回りの整理整頓の推進 ・緊急時避難先の確認
	教育相談、生活アドバイスの徹底 ・やりとり帳やアンケートへの対応 ・SOSの出し方指導の実施	<b>心身が健康である</b>	必要時の早期治療 ・感染症予防など心身の健康の保持増進 ・徒歩通学の実施
友愛	2往復以上の声かけの推進 ・集団におけるコミュニケーションの場の設定 ・健康観察の充実と共有（報告・連絡・相談）	<b>良好な対人関係をつくる</b>	8つのあいさつや返事の継続 【あいさつ】 「おはよう」「いただきます」「ごちそうさま」「行ってきます」「ただいま」「おやすみなさい」 【返事】 「はい」「ありがとう（ごめんなさい）」
	活躍の場の保障 ・校内での役割の充実 ・大会や作品応募などの機会の確保	<b>自分のよさが分かる</b>	会話・対話 ・目を合わせた会話の推進
	各種活動への参加の支援 ・呼びかけの推進 ・生徒発案事業の支援	<b>ボランティアに参加しようとする</b>	褒める・励ます ・地域との接点の支援

初年度となる令和4年度は、アンケートで各項目8割以上の肯定的回答を目指します。