

	学校の取組	生徒の姿	家庭の協力
自主	学ぶ意欲を育む授業 ・よく分かり、学ぶ意欲を育む授業 ・将来の夢や進路、学ぶ意味などについての学習	自ら学ぼうとする	学ぶ意欲を育む会話 ・学習への意欲化を図る言葉かけ ・将来の夢や進路、学ぶ意味などについての話し合い
	対話的な学びや豊かな読書 ・話し合いや対話的な学びの時間の設定 ・考えを深めたり視野を広げたりする発問 ・本に親しみ、読書意欲を向上する取組	自分の考えを深めたり、広げたりする	自らに向き合う場の設定 ・子供の話をよく聞き、さらに問い合わせを投げかけ、自身の考えをさらに深める対話 ・よい本に触れる機会
	自分に合った学習スタイルの探究と学習習慣 ・授業の振り返りや単元テストを生かした実態把握 ・つまずきを力に変える学習習慣づくり	学習状況を把握し、自ら改善する	家庭における学習環境の整備 ・学習に集中できる環境整備
健康	規則正しい生活習慣 ・「早寝・早起き・朝ご飯」「メディアコントロール」と健康についての指導と実践的な取組（タイムマネジメント）	生活リズムが整っている	規則正しい生活 ・規則正しい食事時間や起床・就寝時刻の把握と指導 ・メディア使用時間や使い方のルールづくりと実行
	心身が健康で安心できる学校生活 ・運動やスポーツの多様な楽しみ方や運動への意識を高め体力向上を図る取組（60プラス） ・学校生活アンケートや教育相談体制の充実	心身が健康である	心身の健康観察 ・子供の表情や変化の観察と関わり及び対話 ・必要時の通院や早期治療
	防災・安全・防犯学習 ・防災学習や避難訓練、交通安全・犯罪に巻き込まれない指導と家庭への啓蒙	安全感覚を備えている	防災や交通安全 ・通学路や近隣の危険個所の確認と共有 ・緊急時避難先の確認と共有
友愛	望ましい集団づくり ・行事等の機会を生かした生徒の主体的な取組の推進 ・多様性と包摂性のある人間関係づくり	良好な対人関係をつくる	家庭内のあいさつ・会話 ・親子での挨拶の励行や会話
	肯定的な関わりと活躍の場の設定 ・ポジティ語など前向きな言葉かけによる信頼関係の構築 ・生徒一人一人の活躍の場と振り返りの充実	自分のよさが分かる	家庭での役割決め・子供のよさ ・家庭での役割決めと労い・感謝の言葉 ・子供の成長やよさを本人に伝えること
	郷土を担う人づくり ・生徒会を中心としたボランティア活動や岩中太鼓の充実 ・復興教育、キャリア教育の充実	郷土や人の役に立ちたいと思う	地域活動への参加 ・地域行事・活動等への参加・サポート

アンケートで各項目8割以上の肯定的回答を目指します。